

Reading as a tool of intervention

รศ.พญ. นิชรา เรืองดารกานนท์

หน่วยพัฒนาการเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามธิบดี

Objective

- Describe the importance of **reading aloud** to young children

Patient profile

- ดช.อายุ **8** ปี กำลังเรียนอยู่ชั้นป.2 เทอมแรก
- อาการสำคัญ : ครูบอกว่าเด็กเขียนตามคำบอกไม่ได้

Present illness

- มารดาเริ่มสังเกตเห็นว่าเด็กพูดไม่ชัดตั้งแต่อายุ 2-3 ปี ผู้ปกครองคิดว่าโตขึ้นน่าจะพูดได้ดีขึ้นเอง
- ต่อมาแม้จะพูดดีขึ้น แต่ผู้ป่วยไม่พูดประโยคยาวๆ หรือยังพูดผิดบางตัวอักษร พูดไม่ค่อยชัด
- ช่วงเรียนชั้นอนุบาล ครูไม่ได้รายงานว่าเด็กมีพัฒนาการช้า แต่การเรียนเป็นลักษณะค่อนข้างเร่งเรียน และสอนให้อ่านคำเป็นคำๆ ไม่สอนพื้นฐานการสะกด แม่จึงย้ายโรงเรียน เมื่อเริ่มเรียนป.1 คุณครูบอกว่าเขียนไม่ตรงกับคำบอก แต่ลอกตามแบบได้ ยังพูดไม่ชัดอยู่ ผู้ปกครองจึงพามาตรวจ ผลสอบป.1ได้ที่ 23/43 คะแนน 70%

Personal history

- **Development :**

- พูดคำแรกตอนอายุ 2 ปี

- เดินได้คล่องตอนอายุ 1.5 ปี

- เข้ากับเพื่อนๆ ได้ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เป็นคนมีน้ำใจ

- แม่เล่าว่าตอนเริ่มเรียนอนุบาล แม่อ่านหนังสือนิทานให้ฟัง เด็กไม่ค่อยสนใจฟัง ต่างกับน้องสาว ซึ่งสนใจฟังตั้งแต่อายุ 1-2 ขวบ

Family history

- มีน้องสาว 1 คน อายุ 5 ปี เป็น ALL รักษาเคมีบำบัด อยู่ในช่วง **maintenance phase**
- บิดาจบการศึกษาปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์ ทำงานเป็นวิศวกร
- มารดาจบการศึกษาปริญญาตรี การจัดการ เดิมทำงานประจำ แต่ลาออกจากงานเพื่อเป็นแม่บ้าน ตั้งแต่ น้องสาวป่วย

Physical examination

- **GA : Alert, obese, not pale, no jaundice, figidty**
- **BW 37.3 kg (>P97), Ht 130.6 cm (P75)**
- **Grossly within normal limits**

Problem list

- ปัญหาการเรียน
- **Dysarticulation**

IQ test

- **Verbal IQ = 98**
- **Performance IQ = 95**
- **Full scale = 96**
- **Classification = Average**

Follow up visits @ continuity clinic

- อายุ 8-9 ปี
 - เขียนจดหมายให้คุณครู แจ้งเรื่องเป็น **LD**
 - มารดาสอนการบ้านให้ที่บ้าน เน้นคำที่สะกดผิด หรือออกเสียงผิด
 - จดการบ้านทันมากขึ้น อ่านเก่งขึ้น สะกดคำมากขึ้น
 - คุณครูช่วยสอนให้ช้าลง และอธิบายให้ฟังตัวต่อตัว
 - คุณครูชมว่าขยันในห้องลด งานเสร็จเร็วขึ้น ทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น
 - มารดาให้ไปเรียนพิเศษ

WRAT test

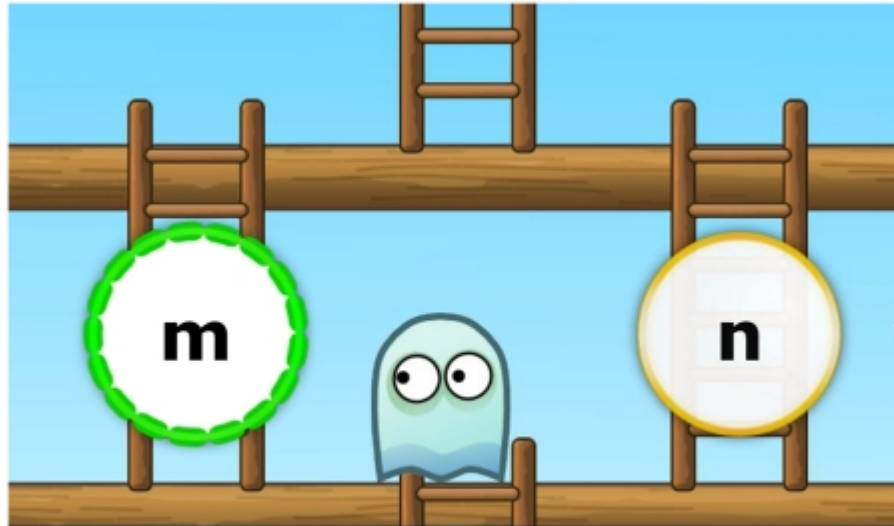
ที่อายุ 9 ปี 4 เดือน อยู่ชั้นป. 4 เทอม1

- **Reading** เทียบเท่าชั้นป.1
- **Spelling** เทียบเท่าชั้นป.1
- **Arithmetic** เทียบเท่าชั้นป.3
- มารดาเอาสมุดพกของเทอมล่าสุดมาให้ดูสอบได้ที่ 42/43



Early detection & intervention

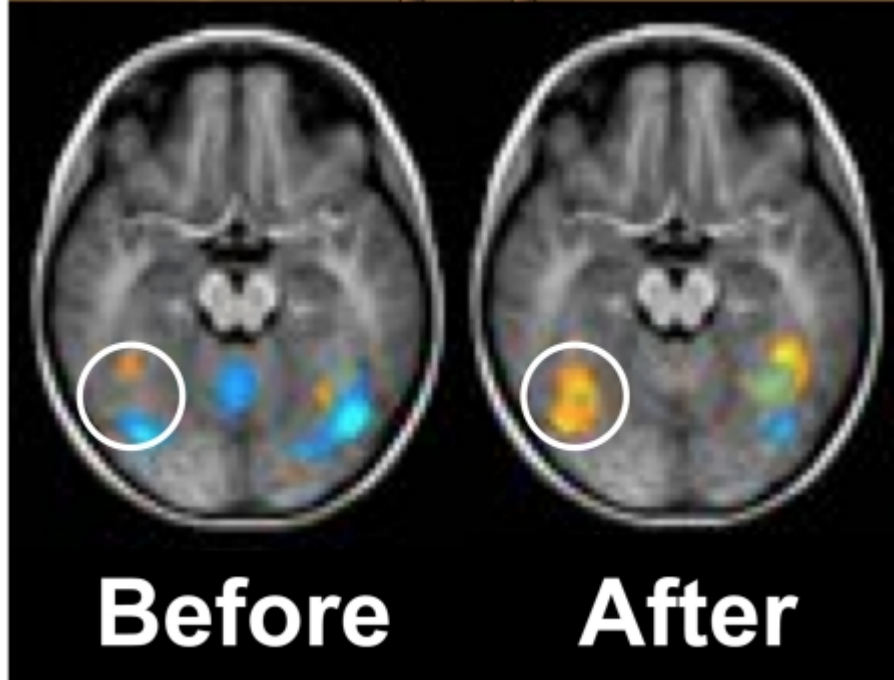
- **During the first 3 years**
 - **Shared reading: better verbal language outcome, some letter knowledge**
- **Preschool & early school-age period**
 - **Phonological training**

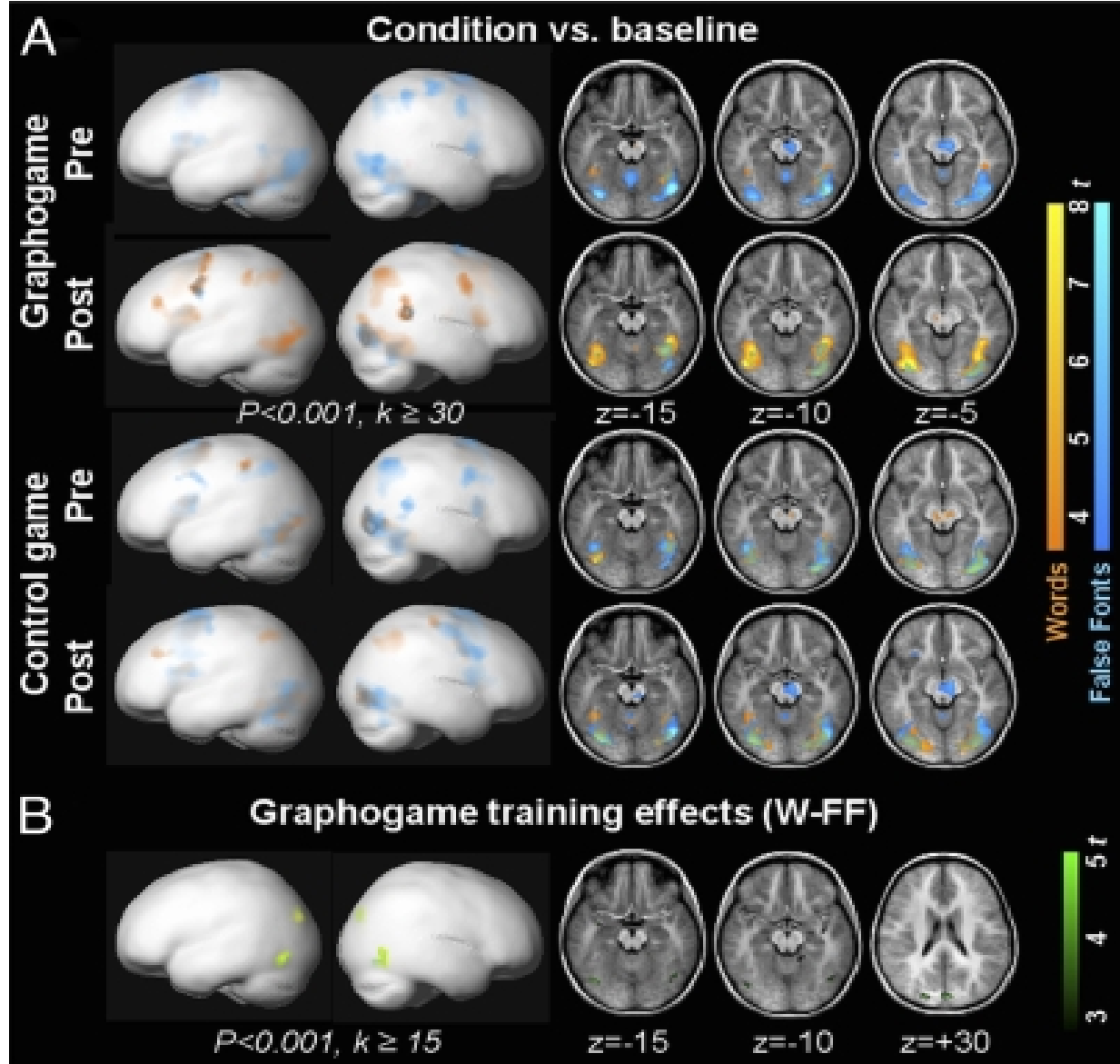


Graphogame

Brem S, et al.

Proc Natl Acad Sci USA 2010





Brem S, et al. 2010

Dyslexia: cultural diversity and biological unity

Paulesu E, et al. Science.2001.

Readiness of pre-academic skills

- **Phonological awareness (core deficit of dyslexia)**
- **Letter knowledge: letter name and sounds**
- **Vocabulary**

Phonological awareness (PA)

**PA is the ability to manipulate abstract representations of language.
It is crucial to the process of
learning to read.**

**How to make
“learning to read” fun?**

What can a baby do?



- **See**
- **Hear**
- **Smell**
- **Tactile**
- **Etc.**

Let's imagine

Daily routines



- **Sleep**
- **Feeding**
- **Elimination**
- **Bath**
- **Play**

Lessons learned for a baby: **so limited**

กว่าจะถึงอนุบาลก็สายเสียแล้ว

What if....

Caregivers read aloud to the baby

เด็กต้อก

เรื่อง: ศุภพร ภาพ: รมิดา นนดีสุทนต์



จัดพิมพ์โดย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

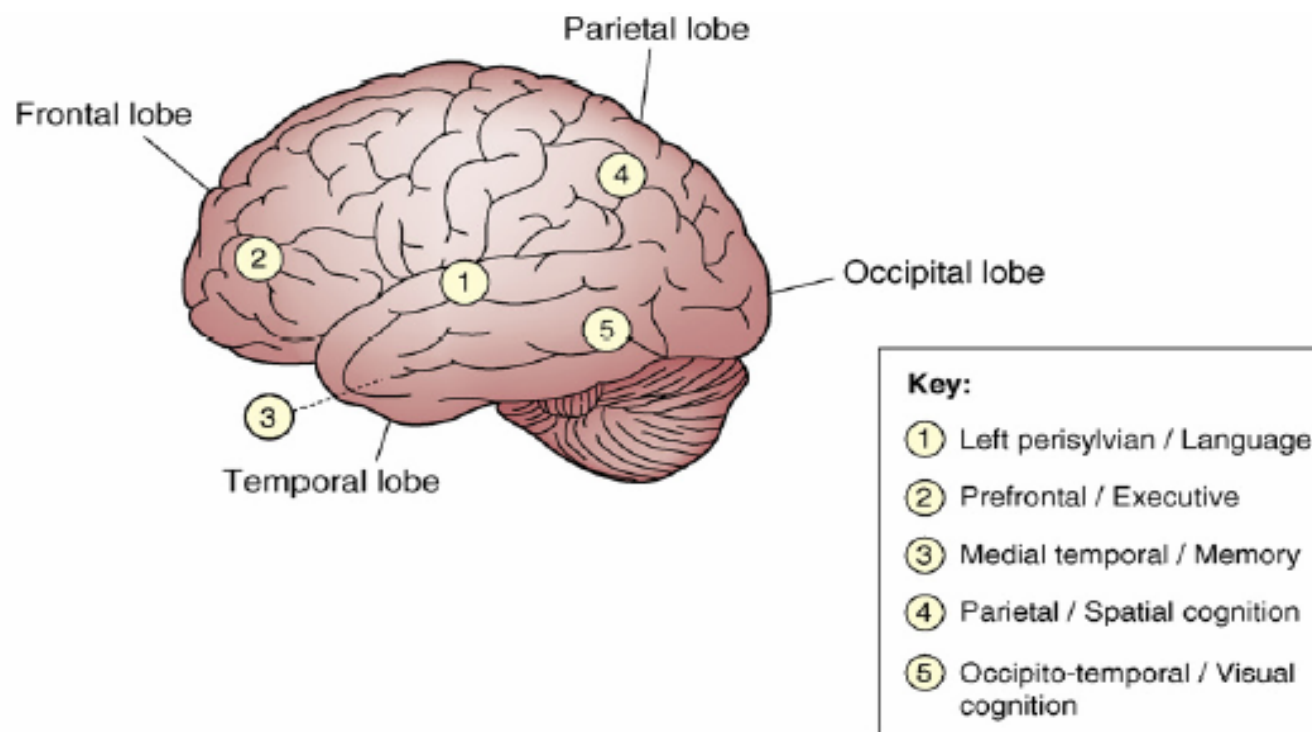


ลืมนตาแป้วแหว แล้วเช็ดหน้าตา
เล่นในสนามหญ้า ลมเย็นดีดี



หม่ำหม่ำนมแม่ ยิ้มแต่ลิ้นลา
พ่อจ๋า แม่จ๋า อิ่มดีอุ่นดี

Socioeconomic status (SES) and the developing brain



TRENDS in Cognitive Sciences

Heckman DA, et al 2009

SES & Neurocognitive function

- **SES is an important predictor of neurocognitive performance, particularly of language and executive function**

Heckman DA, et al 2009



สำนักพิมพ์
ก่อนเมฆ



กะ กัก กะ ฮัก

สนุกกับพยัญชนะไทย ก ไก่ ถึง ฮ นกฮูก

เรื่อง: นำเมฆ ภาพ: พี่ปังปัง พิมพ์ครั้งที่ ๒

ก ไก่



กิน

ของขวัญ

ข ไซ้



ฝ
ฝา



ฝน

พ่อ



พาน

Bilingualism

- **The relationship between PA and reading ability of Thai students in English and Thai in primary schools of Thailand. (Wei Y. PhD. Dissertation. 2005. University of Maryland.)**



โครงการ **พัฒนาศักยภาพ** ประชากรไทย

[Home](#) [แนะนำโครงการ](#) [บทความ](#) [แจ้งข่าวสาร](#) [แนะนำการอ่าน](#) [รายชื่อหนังสือ](#)



- สมัครสมาชิก
- หนังสือแนะนำ
- อ่านนิทาน



NONO NNONONONON

NONO NNONONONONONO NON ONO NO NNONONON
ONONONONO NNONONONONO NNONON ONON-
ONON ONONON ONON ONONONONONONO NNONONONO
NONO NON ONO NO NNONONON NNONONONONO
NONONONONONO NNONONON ONONONON ONONONON
ONON ONO NNONO



NONO NNONONONON

NONO NNONONONONONO NON ONO NO NNONONON
ONONONONO NNONONONONO NNONON ONON-
ONON ONONON ONON ONONONONONONO NNONONONO
NONO NON ONO NO NNONONON NNONONONONO
ONONONONO N



NONO NNONONONON

NONO NNONONONONONO NON ONO NO NNONONON
ONONONONO NNONONONONO NNONON ONON-
ONON ONONON ONON ONONONONONONO NNONONONO
NONO NON ONO NO NNONO

โครงการพัฒนาศักยภาพ ประชากรไทย