



## Child rearing problems

นพ.พงษ์ศักดิ์ น้อยพยัคฆ์



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

# ผู้บรรยาย



- แพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- วุฒิปัตถกumarเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อนุมัติบัตรกumarเวชศาสตร์ อนุสาขาพัฒนาการและพฤติกรรม
- วทม. สาขาระบาดวิทยา (University of London)
- วทม. (เกียรตินิยม) สาขาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น  
(Institute of Psychiatry, King's College London)
- Certificate Health Profession education  
(University of Illinois at Chicago)

คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล



## ตำแหน่งปัจจุบัน

นายแพทย์ 9 วช. (ด้านเวชกรรม สาขากุมารเวชกรรม)

หัวหน้าหน่วยพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น

และ

รองหัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

## คุณหมอดะมีปัญหาการเลี้ยงดูลูกค่ะ

มีลูกชาย อายุ 14 ปี ม. 2 เป็นเด็กไม่ค่อยรับผิดชอบต่อการเรียน ติดเล่นมาก เวลาสอนชอบเถียงด้วยอารมณ์รุนแรง มีน้องสาวหนึ่งคนอายุ 8 ปี ว่านอนสอนง่าย มีความรับผิดชอบ ทั้งที่ดิฉันเลี้ยงลูกแบบเดียวกัน ตอนนี้บังคับให้อยู่แต่ในบ้าน ห้ามออกไปเที่ยวหาเพื่อน (เพื่อนอยู่ละแวกหมู่บ้านเดียวกัน ค่ะ) เป็นเพราะพ่อแม่เลี้ยงมาไม่ดีหรือเปล่าคะ และตอนนี้จะทำอย่างไรดีคะ



# ถามอีกที

ปुจฉา: กราบนมัสการหลวงปู่ ค่ะ ถ้าเราจะปล่อยวางในเรื่องของลูก จากการที่เราพูดแล้วเค้าไม่ฟัง หรือคิดว่าตัวเองมีความคิดและการวางแผนชีวิตที่ดีแล้ว คิดว่าทุกปัญหาแก้ไขเองได้

**จะเป็นการเห็นแก่ตัวไปหรือเปล่าคะ**

สำหรับการเป็นแม่ เพราะความเป็นแม่ก็จะคอยเป็นห่วงและเกรงว่าลูกจะแก้ไขปัญหาไม่ถูกทางค่ะ กราบขอบพระคุณในความเมตตาค่ะ



# เนื้อหา

ความสำคัญของ Child rearing problem

การเลี้ยงดูและปัญหาในสังคมไทย

บทบาทของกุมารแพทย์และบุคลากร  
ทางการแพทย์



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

# Dose child rearing really matter? การเลี้ยงดูสำคัญจริงหรือ



V16

สังคมเข้าใจว่าการเลี้ยงดูมีผลต่อปัญหาพฤติกรรมเท่านั้น เมื่อไรที่เด็กมีปัญหาพฤติกรรม จึงจะให้ความสำคัญกับเรื่องของการเลี้ยงดูแต่ในงานที่กุมารแพทย์ เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงดูยังส่งผลถึงการเจริญเติบโต ชีวิตความเป็นอยู่และความเป็นไปรวมทั้งอนาคตของเด็กทุกด้าน การเลี้ยงดูในที่นี้อาจไม่ได้จำกัดเพียงแค่วิธีการ ที่พ่อแม่นำมาเลี้ยงดูลูก แต่น่าจะครอบคลุมถึงความสามารถของพ่อแม่ในการจำกัดการเข้าถึง หรือเข้าไม่ถึงสิ่งทีอาจมีผลต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการและ พฤติกรรมของเด็กด้วย

VAIO, 7/13/2011

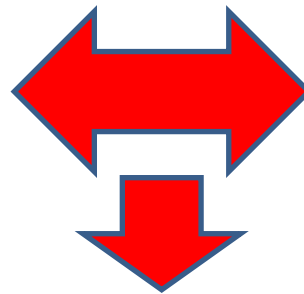


V20

V22



Nature



Nurture

A Child

(Flanagan 2002, Bee 2004)



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

## Slide 8

---

**V20** Nurture ในส่วนของ child rearing เป็น process ที่ recurrent และเปลี่ยนแปลงได้  
VAIO, 7/14/2011

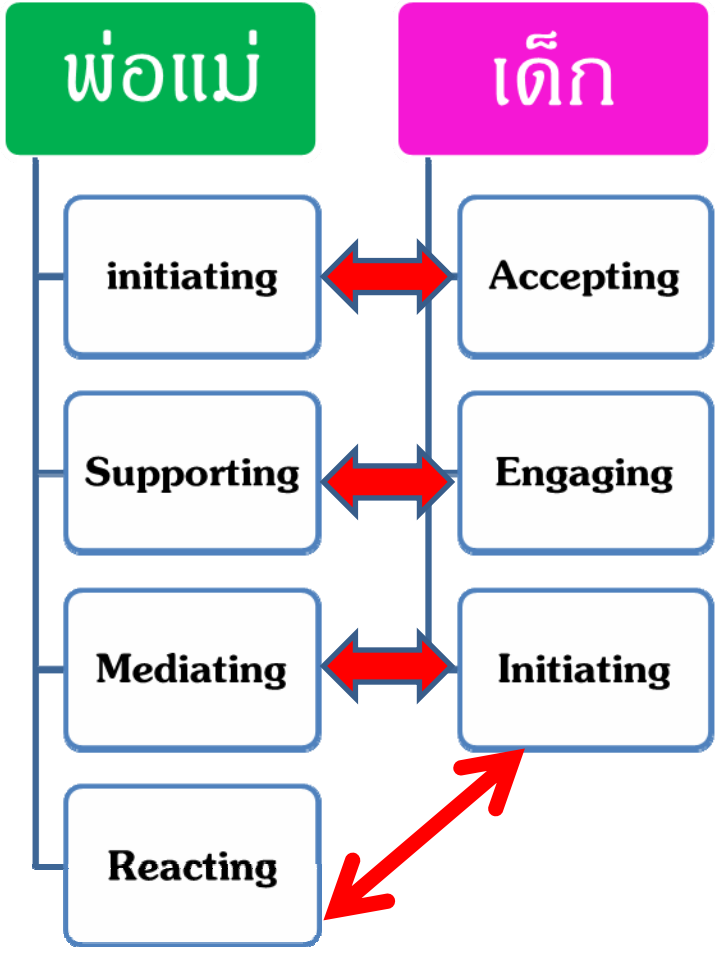
**V22** nature and nurture เริ่ม debate มาตั้งแต่ 1874 โดย francis galton ต่อมาใน ปี 1998 ยังมี evidence ซึ่งสนับสนุน เรื่องของ nature ในบางประเด็น เช่น sexual orientation, aggression

เรารู้จัก genetic ตั้งแต่ยุค ของ charles darwin  
twin study ยืนยันความเชื่อ ของ nature  
อาหารการกินต่อ cognitive development ยืนยันความเชื่อ nurture  
ส่วนใหญ่เชื่อ interaction

ส่วนทางด้าน nurture เริ่มมาตั้งแต่ สมัย John watson นักจิตวิทยาชาวอเมริกัน ตามด้วย เจ้าพ่อทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ อย่าง B.F. Skinner จาก Harvard ซึ่งเชื่อว่าพฤติกรรมผู้คนมาจากสิ่งแวดล้อม มีหลักฐานถึง debate จาก nurture ที่เห็นชัดเจนในปี 1996

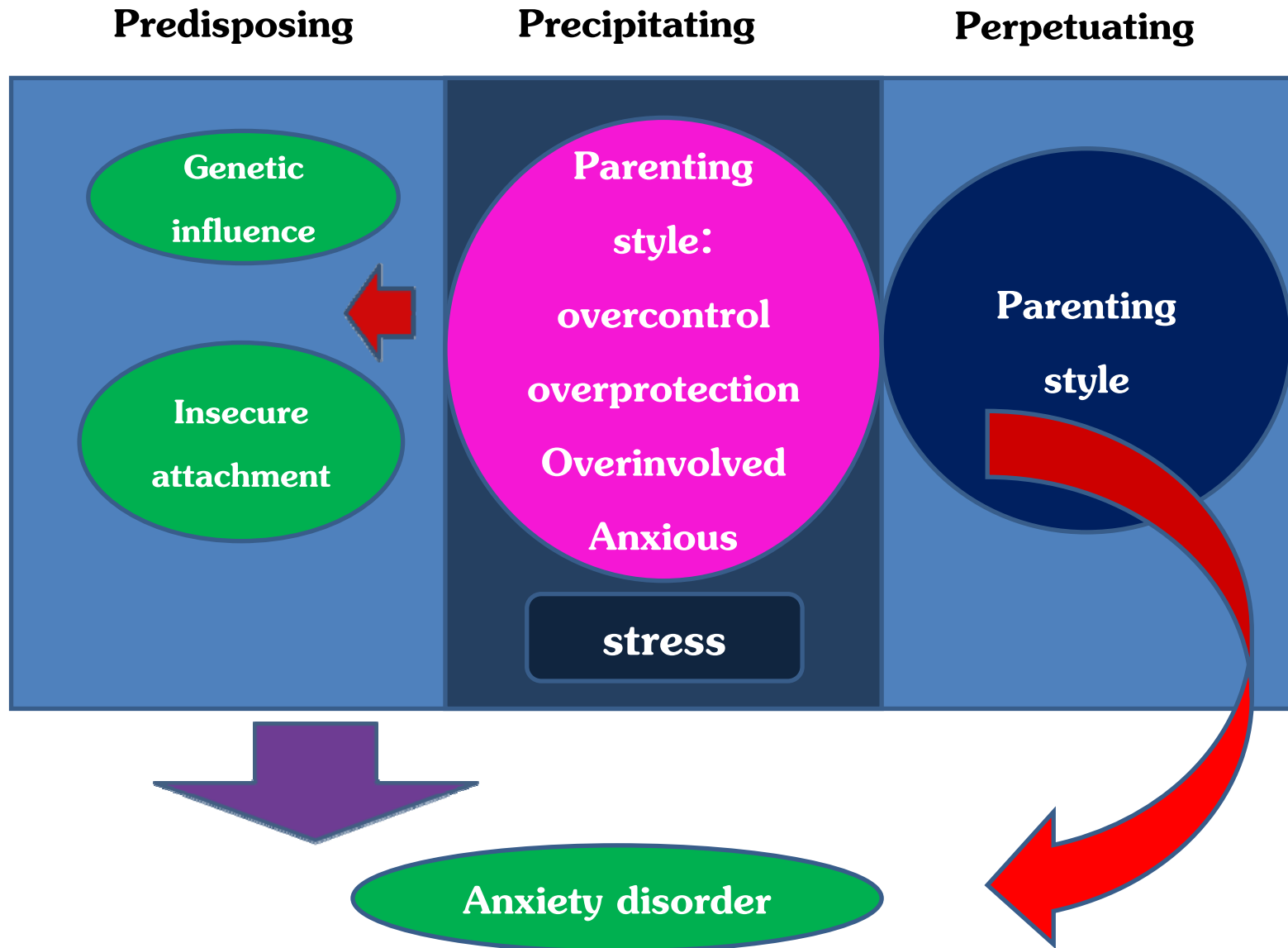
ปัจจุบันเชื่อว่าเป็นปฏิสัมพันธ์กัน ระหว่างสองส่วน มากน้อยแตกต่างกันตามพฤติกรรม เราไม่สามารถเปลี่ยน nature ได้แต่เราเปลี่ยน nurture ได้  
VAIO, 7/19/2011

# Parent-Child relationship



(Holden GW 2010)

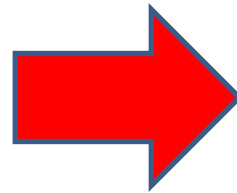




# Causality

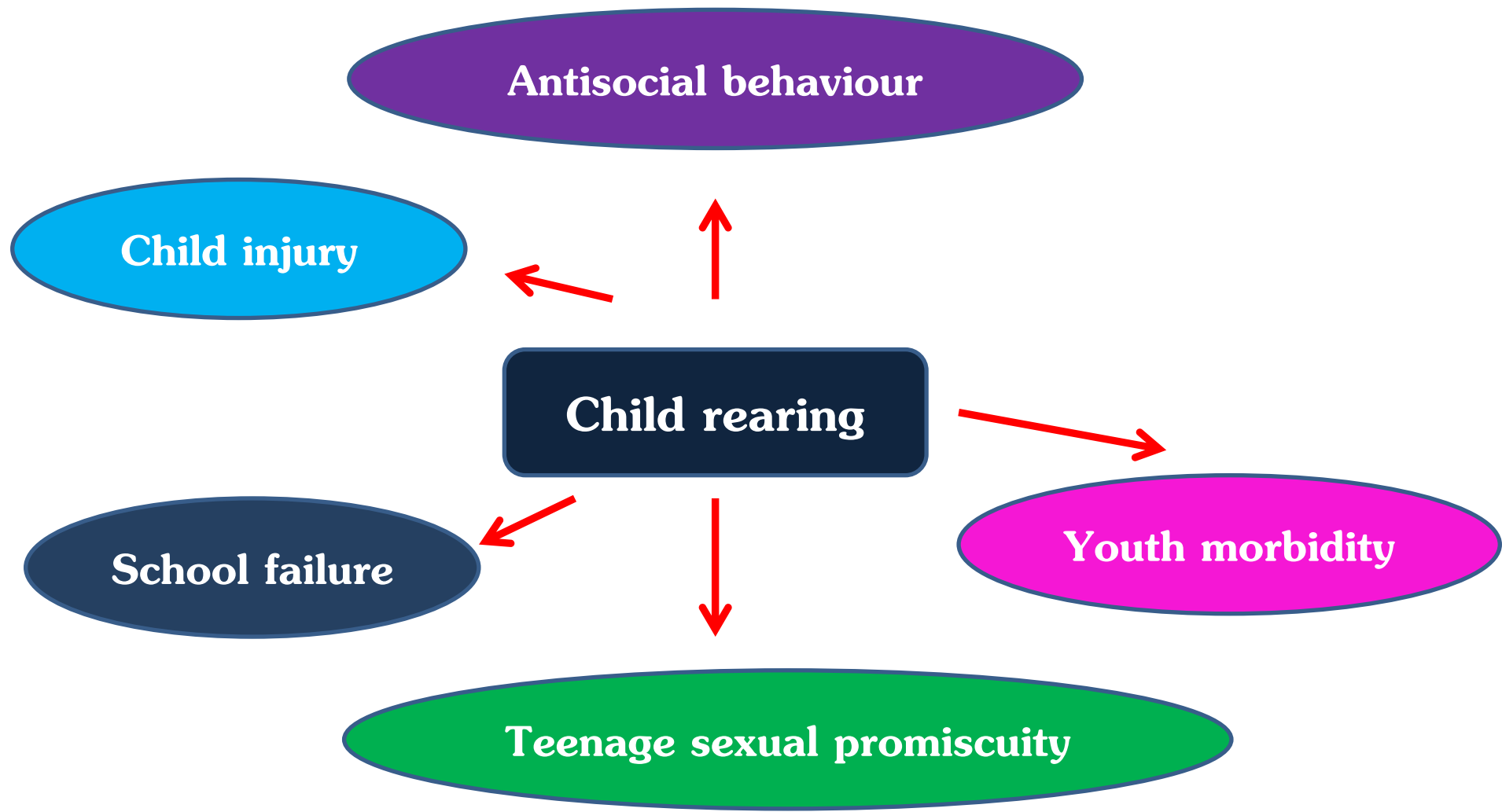


เหตุ



ผล





## Slide 12

---

**V18** child injury: child maltreatment, poisoning, accidents  
youth morbidity: substance abuse, obesity  
school failure: low performance, dropouts  
tenage sexual promiscuity: STD, pregnancy  
antisocial behaviour: aggression, gang membership  
VAIO, 7/14/2011





# การเจริญเติบโต



Failure to thrive

Obesity

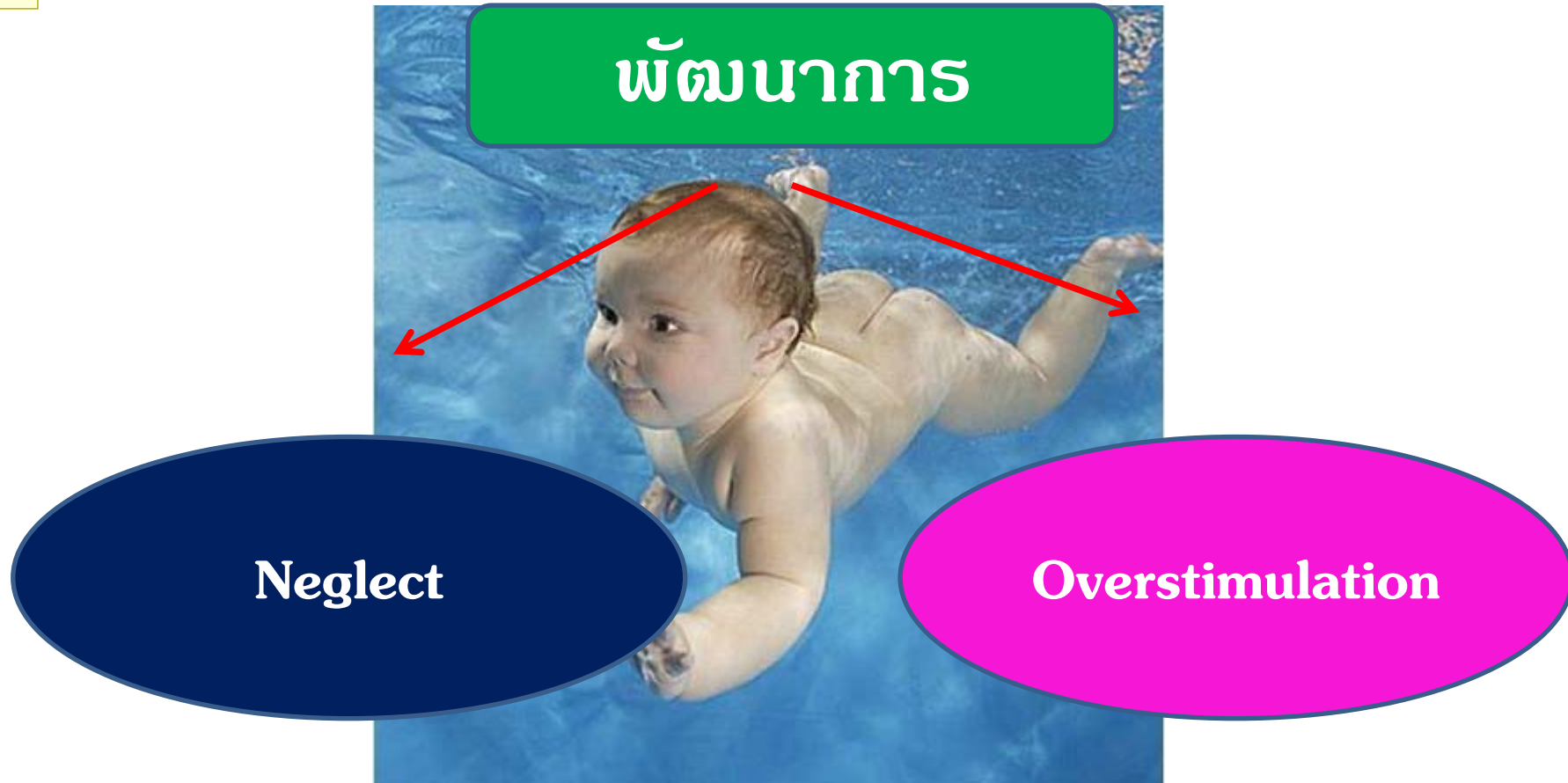
(Block & Krebs 2005)



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

V8

V14



(Katz & Becher 1987, Bornstein 1996, Bates & Dodge 1997, Laird et al 2003 )



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

## Slide 15

---

**V8**      overstimulation leads to hotheadedness; the hurried child  
VAIO, 7/12/2011

**V14**      จาก longitudinal study ซึ่งควบคุมตัวแปรกวนต่างๆที่อาจมีผลแล้ว พบว่า ผล parenting profound and lasting และหลังจากได้เปลี่ยน วิธี parenting แล้ว  
พัฒนาการเด็กดีขึ้น  
VAIO, 7/12/2011

## พฤติกรรม

ต่อต้านครอบครัวและสังคม ความคุมตัวเอง  
ไม่ได้ ปรับตัวยาก ขาดแรงจูงใจ ก้าวร้าว  
ปัญหาบุคลิกภาพ การสร้างความสัมพันธ์กับ  
ผู้อื่น ความวิตกกังวล ฯลฯ

(Patterson & Forgatch 1995, Furman 2002)



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล



V9      overstimulation leads to hothousing; the hurried child

authoritative มีผลต่อ value & inclination ซึ่งมีผลต่อการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน ทั้งในช่วงวัยเด็กและวัยรุ่น  
VAIO, 7/12/2011

# Baumrind's Parenting style



**Demandingness**

<b>High</b>	<b>Authoritarian</b>	<b>Authoritative</b>
<b>Low</b>	<b>Uninvolved</b>	<b>Permissive</b>

**Low**

**High**

**responsiveness**

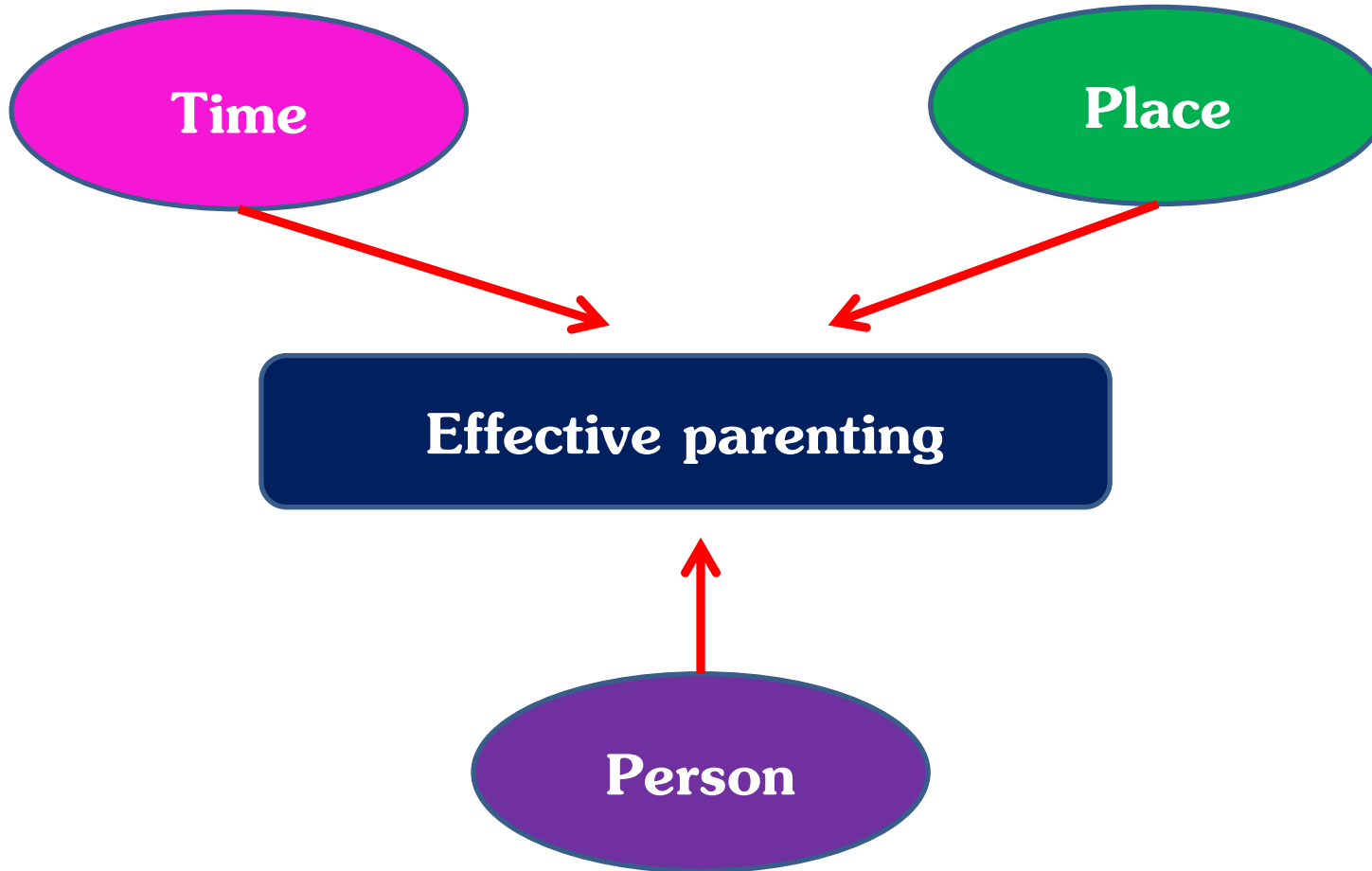


**คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล**

(Baumrind: 1967, Bornstein, 1996, Carlson, 1998, Bates&Dodge, 1997, Hetherington: 1999 )

- V10** Demandingness: the tendency of parents to exert firm control over children, requiring them to act in mature and appropriate ways
- Responsiveness: the tendency of parents to be warm, accepting, and willing to take into account the wishes and feelings of the child
- authoritarian: a style of parenting in which parents try to shape, control, and judge the behaviors and attitudes of their children according to rigid standards of conduct , make many demands coercively, using force and punishment, often engages in psychological control, withdrawing love and robbing th echild of his or her individuality : ตัดสินใจให้เด็ก ไม่ฟังความคิดเห็นหรือความรู้สึกของลูก
- permissive parenting: a style of parenting in which parents make few demands on their children-they are accepting and tolerant of their children impulses and desires, make few or no demands: ให้เด็กตัดสินใจเองอย่างไม่เหมาะสมกับวัย
- uninvolved parenting: a style of parenting in which parents make few demands on their children and are unresponsive or rejecting: make few or no demands: ไม่สนใจปล่อยให้เด็กทำอะไรตามใจ เพราะไม่มีเวลากับเด็ก
- authoritative: warm, responsive, attentive, patient, and sensitive to the child's needs, makes reasonable demands for maturity, and consistently enforce and explains them: ให้เด็กตัดสินใจอย่างเหมาะสมตามความพร้อมและพัฒนาการของเด็ก ให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ เมื่อมีความเห็นไม่ตรงกันก็รู้จักประนีประนอม
- VAIO, 7/7/2011
- V11** มีงานวิจัยพบว่าพ่อ แม่แบบ authoritative สัมพันธ์กับ ความสามารถในการควบคุมตัวเอง การปรับตัวในสังคม และลดปัญหาของพฤติกรรมต่อต้านสังคมในอนาคต (Hetherington, 1999)
- จากการศึกษาในระยะยาวจำนวนมากพบว่า ลักษณะการเลี้ยงดูของพ่อแม่มีผลต่อพัฒนาการของเด็ก หลังจากควบคุมปัจจัยกวนอื่นรวมทั้งลักษณะของเด็กอย่าง พื้นอารมณ์ออกไปแล้ว
- VAIO, 7/11/2011
- V12** ผลของการเลี้ยงดูจะขึ้นกับเด็กแต่ละราย ดังนั้นคำแนะนำที่ให้กับพ่อแม่ต้องเปิดโอกาสให้พ่อแม่ได้เรียนรู้และปรับเข้ากับบริบทของครอบครัวตัวเอง
- VAIO, 7/11/2011
- V13** มีการศึกษารายงานในปี 1999 และปี 2003 โดย Forgatch & Degarmo และ Wolchick et al ตามลำดับ พบว่าจากความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางด้านพัฒนาการของเด็กและการเลี้ยงดู เมื่อเปลี่ยนพฤติกรรมเลี้ยงดูด้วยการให้ความรู้และฝึกพ่อแม่ ทำให้ปัญหาดังกล่าวหายไป
- VAIO, 7/11/2011

V19



(Baumrind 1989, Plomin 1994, Isabella 1995, Kowal and Kramer 1997, Van Ijzendoorn 1997)



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล



V19

เวลาเปลี่ยน ใจคนเปลี่ยน ช่างอะไรใจหนอใจคน

effective parenting ต้องปรับตามพัฒนาการ autonomy ของลูก  
VAIO, 7/18/2011

**Parenting**



**Different effect on Different child**

(Kazdin 1987, Schmidt, Liddle & Dakof 1996, Maccoby 2000)



คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

V1



V17

enduring and different

VAIO, 7/14/2011

# องค์ประกอบกำรเป็นพ่อแม่

ลักษณะของพ่อแม่ (parental style)

ทักษะของการอบรมเลี้ยงดู (parenting skills)

ทักษะการบริหารจัดการ (executive skill)

ทักษะการสื่อสาร (communication skills)



V15

ทักษะการบริหารจัดการครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ เพื่อเป็นแบบอย่างการเรียนรู้ของลูกค้า  
VAIO, 7/13/2011



---

**คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**